

АННОТАЦИИ

Лазарев Ф.В. Выживание и мудрость в контексте философии истории // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). - №1. – С. 3-15.

В статье рассматривается понятие «выживание» как фундаментальная категория философии истории. Показывается, что выживание имеет интервальную природу, в частности, в определенных интервалах оно может принимать форму прогресса или устойчивого развития. Автор анализирует стратегию выживания локальных, в том числе славянской, культур в эпоху глобализации, показывая, что решающую роль при этом играет обращение к мудрости как к одной из духовных традиций.

Ключевые слова: выживание, мудрость, глобализация, прогресс, устойчивое развитие, философия истории.

Николко В.Н. Прimitивные логики // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). - №1. – С. 16-22.

В статье рассматривается расширение символической логики, осуществляемое на основе проекта депсихизации логики. Результатом такого расширения является класс примитивных логик, т.е. множеств графических объектов, получаемых друг из друга посредством правил построения сложных объектов из простых.

Ключевые слова: логика, депсихизация, примитивные логики.

Шевелёва И.П. Традиция и маргинальность в глобализирующемся мире // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). - №1. – С. 23-27.

В статье анализируется модель поминания истории, рассматривающая в качестве активного субъекта локальные культуры, а не отдельные личности. Подчеркивается, что для понимания локальных культур необходимо рассматривать взаимодействие традиции и маргинального как факторов определяющих смысл культуры.

Ключевые слова: культура, традиция, маргинальность, глобализация.

Трифонова М.К. «Школа мудрости» и современное образование // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). - №1. – С. 28-32.

В статье предпринимается разработка культурного проекта принципиально иной, по отношению к действующей, формы обучения и воспитания, где образование строилось бы не на приоритете западных или восточных ценностей, а на принципе синтеза мировых культур, на стратегии культурного диалога между Западом и Востоком. Одной из таких форм получения образования могла бы стать предлагаемая данным проектом школа мудрости.

Ключевые слова: опережающее обучение, школа мудрости, образование, диалог культур.

Ганзин И.В. Интервальный (многомерный) подход как методология новой парадигмы в психиатрии и психотерапии // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). - №1. – С. 33-37.

В статье анализируются системный кризис в психиатрии, вызванный наличием ряда противоречий. С точки зрения автора, единственным способом преодоления указанных противоречий является переход к новому образу рациональности – многомерному разуму, основной познавательной позицией которого является «смыслообразующий интервал». Методология интервального подхода представляет интерес для современной клинической психиатрии, так как в перспективе создает предпосылки для творческого развития на стыке научных дисциплин.

Ключевые слова: интервальный подход, психиатрия, психотерапия, коммуникативное поведение.

Рыскельдиева Л.Т. История философии как дисциплина практической философии // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). - №1. – С. 38-46.

В статье анализируется проблематика истории философии, что обусловлено важностью и значительностью историко-философских исследований в современной философии. В статье дается

определение места истории философии в системе философского образования и в философии в целом. Впервые предпринимается попытка нахождения интеллектуальной топики истории философии в дискурсе практической философии.

Ключевые слова: история философии, практическая философия, компаративистика, герменевтика, дисциплина.

Зарипин О.В. Практический статус *cogito* // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). – №1. – С. 47-54.

Статья посвящена рассмотрению вопроса из области феноменологической философии о возможности применения трансцендентальных усмотрений в сфере естественной установки сознания. В качестве основного выдвигается тезис о том, что осуществляемое в *cogito* стремление к очевидности является не только теоретическим, но также способно принимать форму практической деятельности.

Ключевые слова: *cogito*, трансцендентальная установка, естественная установка.

Тимохин А.М. Долженствование как онтологическое содержание норм // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). – №1. – С. 55-63.

В статье анализируется онтологический аспект центрального понятия практической философии: понятия «норма». Наличие у нормы онтологического содержания рассматривается как критерий объективности норм. При этом утверждается, что бытие норм заключено в феномене долженствования, т.е. в обусловленности поступка априорными суждениями разума.

Ключевые слова: норма, практическая философия, долженствование

Балабанова Г.П. Культурные пространства производства человеческого в человеке // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). – №1. – С. 64-70.

В статье рассматривается вопрос о пространствах производства человеческого в человеке, понимаемых как специфически человеческих сферах его бытия, которые способны конституировать все основные родовые свойства человека. По мнению автора, совокупность этих пространств представлена феноменом культуры, понятой как сфера практической деятельности человека.

Ключевые слова: культура, техносфера, культуросфера.

Кэстюк-Федорук А.А. Мировоззрение как социокультурный феномен // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). – №1. – С. 71-78.

В статье анализируется феномен мировоззрения в контексте социокультурной реальности, выделяются основные смысловые координаты мировоззрения, образующие базовый уровень конституирования картины мира как элемента мировоззрения. Утверждается, что через миропонимание мировоззрение проникает во все сферы деятельности, в том числе, и в науку.

Ключевые слова: мировоззрение, картина мира, миропонимание.

Гидеев А.В. Ликвидация славянских народов и уничтожение их государственности – главная цель фашистского нашествия в 1941 году // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). – №1. – С. 79-84

В статье анализируется проблема идеологической оценки характера Великой Отечественной войны. Утверждается, что, основная цель нападения фашистской Германии состояла в достижении культурной дезорганизации и последующей ликвидации славянского этноса.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, русский народ.

Клюonenko Т.В. К вопросу о национальной идее. Россицентризм как основная черта русской философии // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). – №1. – С. 85-92

В данной статье речь идет об особенностях русской философии XIX – XX веков. Автор акцентирует Россицентричность, националистичность русской философии. Основное внимание уделяется проблеме соотношения теоретических положений русских философов практическому аспекту.

Ключевые слова: русская философия, русская идеология, Россицентризм.

Кубухова Н.В. Танатос как экзистенциально-ценностный выбор // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). - №1. – С. 93-99.

Данная статья посвящена проблеме ценностного самоопределения личности. Автор рассматривает жизнедеятельность личности, избравшей в качестве жизненного стиля служение Танатосу, идее Разрушения, в противоположность Эросу, идее Созидания.

Ключевые слова: личность, смысл жизни, Эрос, Танатос.

Савостьянова М.В. К проблеме смысловой доминанты науки в культуре // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). - №1. – С. 100-107.

В статье рассматриваются мировоззренческие, методологические, аксиологические причины кризиса смысловой доминанты науки в культуре. Предлагается уточнение функционального диапазона науки и ее места среди других феноменов культуры.

Ключевые слова: наука, культура, методология.

Филатов А.С. Экология и ноосфера Вернадского: соотношение понятий // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). - №1. – С. 108-114.

В статье исследуется характер взаимоотношения человека и мира в качестве проблемы, требующей пересмотра традиционного понятия экологии. Возможность подобного пересмотра связывается с учением В.И. Вернадского о ноосфере.

Ключевые слова: экология, ноосфера, человек, природа.

Басюл Э.К. Анализ дискурса: опыт рефлексии // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). - №1. – С. 115-122.

В статье анализируется понятие дискурса в качестве одного из ключевых концептов современной философской мысли. Подчеркивается проблема полиморфности как в отношении попыток теоретического осмысления дискурсивности, так и в отношении процессов функционирования дискурса в культуре.

Ключевые слова: дискурс, текст, язык.

Андреев В.М. Универсальный метод познания человека и общества // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). - №1. – С. 123-130.

Статья посвящена идее универсальной методологии социального познания. В качестве базового рассматривается принцип «необходимости противоречий», на основании которого исследуется возможность постижения сущности человека как исторического и одновременно социального

Ключевые слова:

Донцов Я.И. Мудрость в контексте европейской культуры // Ученые записки ТНУ. Серия: Философия. Социология, 2004. – Т. 17 (56). - №1. – С. 131-138.

Статья посвящена культурно-историческому анализу понятия мудрости в качестве одной из доминант европейской культуры. Основной акцент делается на попытке интерпретации мудрости как трансценденции, в форме которой человек приобщается к высшему, интуитивно постигаемому смыслу бытия.

Ключевые слова: мудрость, человек, интуиция.